

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Теоретическая инноватика»

**по направлению 27.03.05 «Инноватика» (бакалавриат)**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Цели освоения дисциплины.** Целью изучения дисциплины «Теоретическая инноватика» является освоение компетенций, связанных с деятельностью в области выявления сущности и закономерностей инноваций, определения и выявления факторов инновационного развития организаций, исследования возможных форм организации инновационной деятельности.

#### **Задачи освоения дисциплины.**

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов знаний об основных принципах, законах и положениях теоретической инноватики;
- изучение характера протекания инновационного процесса, его основных этапов и источников финансирования;
- выявление сущности и закономерности инноваций, определяющих факторов инновационного развития страны, региона или организации;
- исследование возможных форм организации инновационной деятельности;
- формирование понимания сущности и специфики маркетинга инноваций;
- изучение основных положений, понятий и категорий законодательства РФ в области инновационной деятельности.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули).

Успешное освоение дисциплины «Теоретическая инноватика» основывается на входных знаниях студента, полученных в средней общеобразовательной школе или в учреждении среднего профессионального образования.

Параллельно с овладением знаниями, умениями и навыками, полученными в результате изучения дисциплины «Теоретическая инноватика» осваиваются знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины «Начертательная геометрия».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Теоретическая инноватика» необходимы для изучения таких дисциплин как «Основы предпринимательского права», «Инженерная графика», «Основы проектного управления», «Психология и педагогика», «Инновационный менеджмент», «Маркетинг инноваций», «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство», «Управление качеством», «Защита интеллектуальной собственности и патентоведение», «Бизнес-планирование», «Управление стартапами в технологическом предпринимательстве»/ «Организация и управление малым инновационным бизнесом», «Современные методы организации производства»/ «Технология и организация производства», «Механика и технологии», «Основы технологии производства», «Теория решения изобретательских задач», «Современные финансовые инструменты технологического предпринимательства»/ «Бережливое производство», «Управление исследованиями и разработками», «Технологии нововведений», «Управление инновационными проектами», «Деловое совершенствование», «Стратегическое управление инновациями», «Управление

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

рисками в инновационных проектах», «Управление процессами»/ «Финансовый и управленческий учет», при прохождении учебной практики: практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, учебной практики: проектной деятельности, производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной практики: научно-исследовательской работы, производственной практики: преддипломной практики, а также процедур ГИА: подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена, защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуре защиты.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ПК-2</b> Умение изложить суть проекта, представить схему (эскиз) решения	<b>Знать:</b> суть проекта и методы принятия решений по нему <b>Уметь:</b> провести презентацию инновации (проекта) <b>Владеть:</b> методами представления схем (эскиза) решения
<b>ОПК-6</b> способность к работе в коллективе, организации работы малых коллективов (команды) исполнителей	<b>Знать:</b> принципы работы в коллективе; особенности организации работы малых коллективов (команд) <b>Уметь:</b> взаимодействовать с коллегами, работать в коллективе, организовать работу исполнителей <b>Владеть:</b> начальными навыками организации работы малых коллективов (команд) исполнителей, ориентированных на выполнение инновационных проектов
<b>ПК-3У</b> способность решать нестандартные задачи, возникающие в профессиональной деятельности, на основе методов и принципов инструментальной теории решения нестандартных задач, законов эволюции сложных систем	<b>Знать:</b> нестандартные задачи, возникающие в профессиональной деятельности, методы и принципы инструментальной теории решения нестандартных задач, законы эволюции сложных систем <b>Уметь:</b> выявлятьнестандартные задачи, возникающие в профессиональной деятельности, применять методы и принципы инструментальной теории при решении нестандартных задач, законов эволюции сложных систем <b>Владеть:</b> навыкамирешения нестандартных задач, возникающих в профессиональной деятельности, на основе методов и принципов инструментальной теории решения нестандартных задач, законов эволюции сложных систем
<b>ПК-4</b> способность анализировать проект (инновацию) как объект управления	<b>Знать:</b> методы анализа инновационного проекта, как объекта управления <b>Уметь:</b> анализировать проект (инновацию) как объект управления <b>Владеть:</b> навыками и приемами выполнения задач управления инновационными проектами
<b>ПК-9</b> способность использовать когнитивный подход и воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	<b>Знать:</b> методы использования когнитивного подхода и научно-техническую информацию, отечественные и зарубежные источники по тематике исследования <b>Уметь:</b> использовать когнитивный подход и воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>исследования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками когнитивного подхода и восприятия (обобщения) научно-технической информации, использования отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</p>
--	--

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы ( 108 часа).

#### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются традиционные методы и формы обучения (практические занятия, самостоятельная работа).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, при подготовке к сдаче зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом заданий.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: собеседование, проверка решения практических заданий, проверка тестовых заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета